



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

36	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La lista de compras.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Identificación de palabras de la lista de compras que escucha que contienen una sílaba común al final. -Identificación de la sílaba común al final de palabras de la lista de compras que escucha. -Agrupación de palabras que terminan por el mismo sonido que otra palabra dada, a partir de la lista de compras que escucha. -Identificación del sonido común al final de dos o más palabras de la lista de compras que escucha. -Pronunciación de palabras que terminan con la misma sílaba que otra palabra contenida en la lista de compras. -Pronunciación de palabras que terminan con el mismo sonido que otra palabra contenida en la lista de compras.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Agrupación de sílaba y sonido final de productos y palabras.		
Objetivos: -Reconocer la sílaba y el sonido final de los productos de la lista de compras. -Agrupar palabras que terminan por la misma sílaba/sonido que los productos de la lista de compras.		
Descripción: Lista de compras: -Tomate.		



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

- Moras.
- Pimienta.
- Chocolate.
- Aceituna.
- Aguacate.
- Gelatina.
- Pita.
- Peras.
- Harina.

En la actividad, se observará una lluvia de productos correspondientes a la lista de compras que el docente mostrará y leerá a los alumnos. Los estudiantes se dividirán en parejas para identificar la sílaba/sonido final de cada producto y agruparlos en 4 grupos distintos, también, dependiendo del encabezado que salga en la actividad se marcarán los productos.

Los grupos de palabras se formarán de la siguiente manera:

Grupo 1: Productos/palabras que terminen con la sílaba/sonido: TE.

Grupo 2: Productos/palabras que terminen con la sílaba/sonido: NA.

Grupo 3: Productos/palabras que terminen con la sílaba/sonido: TA.

Grupo 4: Productos/palabras que terminen con la sílaba/sonido: RAS.

Además, en la actividad se encontrarán palabras que no están en la lista de compras; no obstante, pueden terminar con la misma sílaba/sonido de algunos de los productos contenidos en la lista de compras. Y es que, a la hora de realizarlo en la pantalla, los estudiantes y el maestro pronunciarán cada palabra/producto en voz alta, exagerando el sonido final.