



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

6	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.	
Texto Funcional: La tarjeta de identidad.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencia Específica: Comprensión Escrita.	
Contenido curricular: -Identificación de la letra inicial y final de su nombre en la tarjeta de identidad. -Establecimiento de la correspondencia entre la letra y el sonido inicial de su nombre. -Identificación, en las tarjetas de identidad de sus compañeros y compañeras, de nombres que inician con la misma letra que el suyo.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Letras y sonidos en nombres.		
Objetivo: -Captar la correspondencia entre el sonido y la letra inicial de los nombres. -Reconocer la letra con la que inician distintos nombres.		
Descripción: Se observarán y escucharán distintas preguntas sobre 4 tarjetas de identidad (nombres propios). Los discentes con la ayuda del maestro deberán responder y abarcar algunos contenidos curriculares a favor de la actividad. Algunas preguntas son las mismas para cada tarjeta de identidad. Por ello, existen una totalidad de 3 preguntas generales que se repiten con tarjetas de identidad distintas. Las cuestionantes son: 1. ¿Cuál es la letra y el sonido inicial del nombre de (tarjeta de identidad)? Marca 1 respuesta. 2. ¿Cuál es la letra final del nombre de (tarjeta de identidad)? Marca 1 respuesta. 3. ¿Cuáles de estos nombres inician con la misma letra que el nombre de (tarjeta de identidad)? Marca 2 respuestas. En el formato de las 2 primeras preguntas se tendrá una opción correcta, mientras que en el formato de la tercera se tendrá que marcar dos opciones de respuestas.		