



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

59

GUÍA DIDÁCTICA

COMPONENTES CURRICULARES

Asignatura: Lengua Española.

Grado y nivel: 1ero de Primaria.

Texto Funcional: El cuento.

Competencia Fundamental:
Comunicativa.

Competencia Específica:
Comprensión Escrita.
Producción Escrita.

Contenido curricular:

- Identificación de los signos de puntuación (punto, raya) utilizados para delimitar oraciones y párrafos, para leer el cuento con velocidad y expresión adecuadas.
- Utilización del punto para segmentar las oraciones de cada parte del cuento (inicio, nudo y desenlace).
- Empleo de la raya para indicar la intervención de los personajes del cuento.
- Utilización de la letra mayúscula al inicio del título y de las oraciones de cada parte del cuento (inicio, nudo y desenlace).

COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE

Título: Reconoce signos de puntuación.

Objetivo:

- Reconocer la utilización de los signos de puntuación empleados en el cuento.

Descripción:

En la actividad, se observará un videocuento (La Bella Durmiente), el cual, cada cierto tiempo se detendrá y aparecerá una pregunta que deberán responder los alumnos. En esas preguntas, los estudiantes identificarán los diferentes signos de puntuación que se encuentran en el cuento y su funcionalidad.