



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

46	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El mensaje corto.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencia Específica: Producción Oral. Comprensión Escrita.
Contenido curricular: -Segmentación de cada uno de los sonidos que componen una palabra dada del mensaje corto. -Establecimiento de la correspondencia entre letras y sonidos de palabras correspondientes al nombre del destinatario y a la firma del mensaje.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Correspondencia entre letras y sonidos de palabras.		
Objetivo: -Captar la correspondencia entre el sonido y la letra de los nombres, del destinatario y quien firma, del mensaje corto.		
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una imagen con un mensaje corto y cuadrados para marcar. El cuadrado, se marcará cuando se escuche y lea la indicación correspondiente a cada caso. Por ejemplo: Si la indicación que leemos dice: “Marca el nombre que firma el mensaje corto”, seleccionamos el nombre de Berta, en el caso del mensaje que aparece en la actividad. Además, antes de comenzar con la actividad, el docente pedirá a los estudiantes segmentar todos los sonidos que componen las palabras que tiene el mensaje corto. Para luego, identificar cuales palabras contenidas en el mensaje corto, poseen los mismos sonidos.		