



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

49	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La noticia.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral.
Contenidos curriculares: -Identificación de la sílaba común en diferentes posiciones de palabras de la noticia que escucha. -Identificación del sonido común en diferentes posiciones de dos o más palabras de la noticia que escucha.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Identificación de la sílaba y sonido común inicial o final.	
Objetivos: -Reconocer la sílaba y el sonido inicial/ final de palabras que escucha en la noticia.	
Descripción: En la actividad, se observará una lluvia de palabras contenidas en la noticia que los estudiantes escucharán en voz de su maestro. Los alumnos junto al docente leerán las palabras presentadas en la lluvia y mencionarán las que contienen la misma sílaba/sonido en el inicio o final que indique el encabezado. Se tendrán dos grupos posibles de agrupación de palabras, los grupos se clasifican de la siguiente manera: Grupo 1: Las palabras de la noticia, que tienen en común la sílaba/sonido final: DO. Grupo 2: Las palabras de la noticia, que tienen en común la sílaba/sonido inicial: A. Los estudiantes deberán identificar la sílaba/sonido inicial o final de cada palabra contenida en la noticia, con el fin de agrupar las palabras. La noticia que leerá el docente: FIESTAS DE CARNAVAL. El pasado viernes, llegó el carnaval a la institución con acto programado donde participaron profesores y alumnos del centro educativo. Se contó con gran asistencia de padres y amigos como con actividades culturales. Después de	



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

terminar las actividades, un grupo de alumnos de último año, realizó un baile típico, dando cierre a las fiestas.