



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

50	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El mensaje corto.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Identificación de la sílaba que se encuentra en el medio de palabras de la noticia que escucha. -Identificación de palabras de la noticia que escucha que contienen una sílaba común en el medio. -Identificación de la sílaba común en el medio de palabras de la noticia que escucha. -Agrupación de palabras que tienen en el medio el mismo sonido que otra palabra de la noticia que escucha. -Identificación del sonido común en el medio de dos o más palabras de la noticia que escucha. -Pronunciación de palabras que tienen en el medio la misma sílaba que otra palabra contenida en la noticia. -Pronunciación de palabras que tienen en el medio el mismo sonido que otra palabra contenida en la noticia.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Identifica la sílaba y sonido común en el medio.		
Objetivos: -Reconocer la sílaba/sonido común en el medio de palabras de la noticia.		
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá la noticia cubierta por cuadrados amarillos, estos se irán quitando según se vayan pidiendo las pistas. En la parte inferior de la imagen estará un cuadro de texto, en el cual se colocará la respuesta, es decir, la sílaba/sonido común en el medio, que se encuentra. La actividad consistirá en varios pasos.		



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

1. El docente tendrá la noticia y la leerá a sus estudiantes.
2. Se pedirán las pistas que se proporcionan en la actividad (cada vez que se pida la pista el docente dialogará con los estudiantes, los cuales estarán en grupo de 3, sobre la misma).
3. Al pedir las 3 pistas existentes, uno de los estudiantes, en el grupo, leerá la noticia y entre todos deberán encontrar las dos palabras que contienen en el medio una sílaba/sonido común.
4. Cuando los estudiantes encuentren la sílaba/sonido común en el medio de las dos palabras, deberán levantar la mano. El primer grupo que termine pasará al frente de la clase para dividir las 2 palabras en sílabas y encerrar la sílaba/sonido común de ambas.
5. Luego, el profesor deberá preguntar a los otros grupos, ¿Cuáles palabras, que no están en la noticia, tienen la sílaba/sonido común en el medio, que tienen las mismas?
6. Los discentes con la guía del maestro pronunciarán distintas palabras con la sílaba/sonido medio común a las palabras encontradas en la noticia.

La noticia que leerá el maestro:

SEMANA SANTA, 2019.

El martes 9 de abril, el presidente de la República anunció que los centros públicos seguirán abiertos en vacaciones con el fin de sacar a los alumnos de sus casas y realizar actividades físicamente enriquecedoras.