



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

39	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La lista de compras.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral. Comprensión Escrita.
Contenido curricular: -Diferenciación de palabras cortas y largas en la lista de compras que escucha. -Unión de sílabas dadas para formar palabras de la lista de compras. -Pronunciación de palabras cortas y largas de la lista de compras. -Descomposición en sílabas de palabras contenidas en la lista de compras. -Diferenciación de palabras cortas y largas al leerlas.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Diferencia y unión entre nombres de productos cortos y largos.		
Objetivo: -Diferenciar los nombres de productos cortos y largos de la lista de compras que escucha o lee. -Une sílabas para formar los nombres de productos de la lista de compras que escucha o lee.		
Descripción: Se observarán distintos cuadrados, algunos con audios, imágenes y otros con información. Los audios y las imágenes dicen o muestran distintos productos de la lista de compras, mientras que los mosaicos de información textual dicen: es un producto de nombre largo o corto y productos en sílabas descompuestas. Lo primero que se debe hacer es presionar el audio o leer la imagen, una vez que lo escuchamos o la leemos, lo repetimos en voz alta y lo escribimos. Luego se decidirá si es un producto de nombre largo o corto y con cual de la descomposición de sílabas se forma el nombre del producto. De esta manera, seleccionaremos el cuadrado con la información correcta.		