



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

8	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.	
Texto Funcional: La lista de asistencia.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.	
Contenidos curriculares: -Conteo de las sílabas de nombres que componen la lista de asistencia que escucha. -Descomposición en sílabas de nombres contenidos en la lista de asistencia. -Identificación de la sílaba final de nombres que componen la lista de asistencia que escucha. -Identificación del sonido final de nombres de la lista de asistencia que escucha. -Pronunciación de nombres de la lista de asistencia, exagerando el sonido final.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Sílaba y sonido final.		
Objetivos: -Identificar la cantidad de sílabas que componen el nombre. -Reconocer la sílaba y el sonido final del nombre.		
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una tabla de la lista de asistencia, con los componentes (nombres de los alumnos, presentes, ausentes y tardanza) que conlleva la misma. Cabe destacar que al final de cada nombre se podrá ver un cuadrado, el cual se marcará cuando se escuche la sílaba/sonido que corresponde a cada uno. Por otro lado, antes de marcar el cuadrado, el alumno, junto al docente deberá pronunciar en voz alta y haciendo hincapié en el sonido final de cada nombre, además, de contar la cantidad de sílabas que posee para poder saber cuál es la sílaba/sonido final que corresponde a cada nombre.		