



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

54	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La noticia.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencia Específica: Comprensión Escrita. Producción Escrita.
Contenido curricular: -Identificación de los signos de puntuación (la coma y el punto) para una lectura con velocidad y expresión adecuadas. -Utilización de la letra mayúscula al inicio de las oraciones.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Identifica las letras mayúsculas.		
Objetivo: -Identificar donde se colocan las mayúsculas. -Captar la puntuación para segmentar y organizar las ideas del mensaje corto.		
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una imagen con la noticia, y sobre algunas de sus letras, cuadrados para marcar. El cuadrado, se marcará cuando el encabezado indique la letra mayúscula y corresponda con la minúscula. Sin embargo, antes de marcar, la noticia se leerá en voz alta, y al finalizar, el maestro preguntará: ¿dónde he parado al leer?, de manera que se trabaje los signos de puntuación, en la competencia de comprensión escrita.		