



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

44

GUÍA DIDÁCTICA

COMPONENTES CURRICULARES

Asignatura: Lengua Española.

Grado y nivel: 1ero de Primaria.

Texto Funcional: El mensaje corto.

Competencia Fundamental:
Comunicativa.

Competencias Específicas:
Comprensión Oral.
Producción Oral.

Contenido curricular:

-Identificación de palabras o expresiones que riman con palabras contenidas en el mensaje corto que escucha.

-Pronunciación de palabras o expresiones que riman con otras contenidas en el mensaje corto.

-Pronunciación de forma aislada de la rima que comparten varias palabras o expresiones del mensaje corto.

COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE

Título: Rima de palabras.

Objetivo:

-Identificar las palabras que riman con palabras contenidas en el mensaje corto.

Descripción:

Mensaje corto: Mañana debes ir al colegio con el uniforme de deporte. Un beso, mami.

Debes encontrar, en la sopa de letras, palabras que rimen con: UNIFORME y DEPORTE. Al comenzar, de un lado, saldrá la sopa de letras y del otro, los números del 1 al 6 con signos de interrogación, con el fin de que los estudiantes analicen las palabras que pueden rimar con las contenidas en el mensaje corto, que el docente leerá antes de iniciar la actividad. Además, mediante se van descubriendo las palabras, los estudiantes las leerán en voz alta.

Las palabras que se encuentran en la sopa de letras son:

-Informe. -Conforme. -Enorme.
-Norte. -Transporte. -Conforte.