



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

31	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.	
Texto Funcional: El letrero.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.	
Contenidos curriculares: -Identificación de la sílaba que se encuentra en el medio de palabras que componen los letreros que escucha. -Pronunciación de palabras que tienen en el medio la misma sílaba de los nombres de letreros dados.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Identificar la sílaba y sonido que se encuentra en el medio de palabras.		
Objetivos: -Reconocer la sílaba/sonido que se encuentra en el medio de las palabras del letrero.		
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá un letrero con palabras. Cabe destacar que sobre cada palabra se podrá ver un cuadrado, el cual se marcará cuando se escuche la sílaba/sonido en el medio, que corresponde a cada una. Por otro lado, antes de seleccionar el cuadrado, el estudiante con ayuda del profesor deberá pronunciar en voz alta las palabras que contiene el letrero y descomponerlas en sílabas para poder saber cual es la sílaba/sonido medio que corresponde a cada palabra. Además, luego de realizar la actividad el docente les indicará a los alumnos que pronuncien palabras que tengan en el medio la misma sílaba que las palabras del letrero, con el fin de reforzar.		