



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

25	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El calendario.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencia Específica: Comprensión Escrita.
Contenido curricular: -Identificación y pronunciación en voz alta de la letra inicial y final de los nombres de los días de la semana y de los meses del año. -Establecimiento de la correspondencia entre letras y sonidos iniciales y finales de los días de la semana y los meses del año. -Identificación en el alfabeto de las letras iniciales de los nombres de los días de la semana y de los meses del año.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Identifica la letra y sonido inicial o final de los meses y días.	
Objetivo: -Reconocer la letra, en el alfabeto, con la que inician/terminan los meses/días del calendario. -Captar la correspondencia entre el sonido y la letra inicial/final de los meses/días del calendario.	
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una imagen con el alfabeto, y sobre algunas de sus letras, cuadrados para marcar. El cuadrado, se marcará cuando se escuche el mes/día del calendario, y se lea la indicación que corresponde a la letra/sonido inicial o final del mismo. Por ejemplo: Si escuchamos el mes de abril, y la indicación nos dice: “Marca la letra/sonido final”. Debemos identificar cuál es la letra/sonido final del mes de abril, luego de reconocerlo, seleccionamos el cuadrado que contiene la “L”, puesto que es la letra/sonido final del mes de abril.	