



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

13	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.	
Texto Funcional: La lista de asistencia.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.	
Contenido curricular: -Agrupación de nombres que comienzan por el mismo sonido en la lista de asistencia que escucha. -Identificación del sonido inicial de nombres de la lista de asistencia que escucha. -Pronunciación de palabras que comienzan por el mismo sonido de nombres que contiene la lista de asistencia.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Nombres y palabras con el mismo sonido inicial.		
Objetivo: -Reconocer el sonido inicial de los nombres. -Captar el nombre que tiene el mismo sonido inicial. -Identificar las palabras que inician con el mismo sonido que el nombre.		
Descripción: Se observarán distintas preguntas sobre 5 nombres de la lista de asistencia. Los estudiantes con la ayuda del maestro deberán responder y repetir en voz alta el nombre que escuchen. Hay un total de 5 preguntas; no obstante, es la misma para todas con la variación en el nombre y las respuestas. La cuestión es: ¿Cuáles de estos nombres/palabras inician con el mismo sonido que el nombre de (lista de asistencia)? Marca 2 respuestas. Cabe mencionar que una de las respuestas es una palabra y la otra un nombre.		