



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

22	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El calendario.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Agrupación de palabras que comienzan/terminan por el mismo sonido de los nombres de meses del año y/o de los días de la semana que escucha. -Pronunciación de palabras que comienzan/terminan por la misma sílaba de los nombres de los meses del año y/o de los días de la semana. -Pronunciación de palabras que comienzan/terminan por el mismo sonido de nombres de meses del año y/o días de la semana.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Agrupación de palabras que comienzan o terminan por la misma sílaba y sonido.		
Objetivos: -Agrupar palabras y meses/días que comienzan o terminen con la misma sílaba/sonido.		
Descripción: Dentro de la actividad, se observará una lluvia de palabras, meses y días. El estudiante deberá agrupar estos en 6 grupos, dependiendo del encabezado que salga. Los grupos se formarán: Grupo 1: Seleccionando meses/días y palabras que comienzan por la misma sílaba/sonido: MAR. Grupo 2: Seleccionando meses y palabras que comienzan por la misma sílaba/sonido: A. Grupo 3: Seleccionando meses y palabras que comienzan por la misma sílaba/sonido: JU. Grupo 4: Seleccionando meses y palabras que terminan por la misma sílaba/sonido: RO.		



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

Grupo 5: Seleccionando meses y palabras que terminan por la misma sílaba/sonido: BRE.

Grupo 6: Seleccionando días y palabras que terminan por la misma sílaba/sonido: NES.

Por lo que, el profesor tiene la tarea de que sus alumnos lean y agrupen las palabras, meses y días de manera oral, y luego los seleccionen en la pantalla.