



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

7	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.	
Texto Funcional: La lista de asistencia.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.	
Contenidos curriculares: -Conteo de las sílabas de nombres que componen la lista de asistencia que escucha. -Descomposición en sílabas de nombres contenidos en la lista de asistencia. -Identificación de la sílaba inicial de nombres que componen la lista de asistencia que escucha. -Identificación del sonido inicial de nombres de la lista de asistencia que escucha. -Pronunciación de nombres de la lista de asistencia, exagerando el sonido inicial.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Conteo de sílabas e identificación de sílaba y sonido inicial.		
Objetivos: -Identificar la cantidad de sílabas que componen los nombres. -Reconocer la sílaba y el sonido inicial del nombre.		
Descripción: En la actividad, se observarán 2 columnas, en una de ellas estarán 9 audios que dirán distintos nombres y en la otra habrá pistas, por ejemplo: “Tiene 2 sílabas y la inicial es: A”. Por lo tanto, luego de presionar cada audio y escucharlo, con la guía del docente, los alumnos repetirán el audio, exagerando el sonido inicial. Además, contarán las sílabas e identificarán la inicial del nombre que escuchan. Después de haber realizado los pasos anteriores, leerán las pistas y relacionarán el audio con la pista correspondiente al mismo. Por ejemplo:		



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

Presionamos el audio y dice: “Ana”.

Luego repetimos el nombre de Ana en voz alta, haciendo énfasis en la A y contamos que tiene 2 sílabas. De ahí, visualizamos las pistas y relacionamos el audio con la pista que dice: “Tiene 2 sílabas y la inicial es: A”.