



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

42	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El mensaje corto.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Agrupación de palabras que terminan por el mismo sonido que otra contenida en el mensaje corto que escucha. -Identificación del sonido común al final de dos o más palabras del mensaje corto que escucha. -Pronunciación de palabras que terminan con el mismo sonido que otras palabras contenidas en el mensaje corto.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Identificación de palabras que tienen el mismo sonido final.		
Objetivos: -Reconocer el sonido final de palabras contenidas en el mensaje corto que escucha. -Agrupar palabras con el mismo sonido final contenidas en el mensaje corto y otras.		
Descripción: En la actividad, se observarán 2 columnas, en una de ellas estarán 3 audios que dirán distintos mensajes cortos y en la otra estarán palabras que no están contenidas en el mensaje corto, pero que terminan con el mismo sonido que palabras contenidas en el mismo. Después de presionar cada audio, escucharlo y escribirlo, con la guía del maestro, los alumnos repetirán el audio, exagerando el sonido final de cada palabra contenida en el mensaje y subrayándola. Después de haber realizado el paso anterior, leerán las palabras de la otra columna y relacionarán las palabras del audio con estas, para saber cual corresponde a cada uno.		
Mensajes cortos y respuestas: -Comienza el día con una sonrisa, Nicole. Respuesta: danza y masa. -Recuerda lavarte las manos antes de comer, Juana.		



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

Respuesta: aporte y primer.

-Recuerda hablar con tu hermano, Tania.

Respuesta: doblar y alumno.