



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

9	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.	
Texto Funcional: La lista de asistencia.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.	
Contenidos curriculares: -Agrupación de nombres que comienzan / terminan con la misma sílaba de su nombre o del nombre de un compañero. -Pronunciación de palabras que comienzan / terminan por la misma sílaba de nombres que contiene la lista de asistencia. -Pronunciación de palabras que comienzan / terminan por el mismo sonido de nombres que contiene la lista de asistencia.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Agrupación de nombres y palabras.		
Objetivos: -Reconocer los nombres que comienzan o terminen con la misma sílaba. -Identificar palabras que comienzan o terminen con la misma sílaba y sonido que el nombre.		
Descripción: Dentro de la actividad, se observará una lluvia de nombres y palabras. El estudiante deberá agrupar estos nombres/palabras en 2 grupos, dependiendo del encabezado que salga. Los grupos se formarán: seleccionando los nombres y palabras que comienzan por la misma sílaba/sonido o los nombres y palabras que terminen por la misma sílaba/sonido. Por lo que, el docente tiene la tarea de que sus estudiantes lean y agrupen los nombres y las palabras de manera oral, y luego seleccionen los nombres/palabras que se visualizan en la pantalla.		