



BABEL
AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

12	GUÍA DIDÁCTICA																																																																		
COMPONENTES CURRICULARES																																																																			
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.																																																																	
Texto Funcional: La lista de asistencia.																																																																			
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.																																																																	
Contenido curricular: -Agrupación de nombres de la lista de asistencia con la misma cantidad de sílabas. -Pronunciación de forma aislada de la rima que comparten varios nombres de la lista de asistencia. -Conteo de las sílabas de nombres que componen la lista de asistencia que escucha. -Descomposición en sílabas de nombres contenidos en la lista de asistencia.																																																																			
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE																																																																			
Título: Encuentra nombres con la misma cantidad de sílabas.																																																																			
Objetivo: -Agrupar los nombres que tienen la misma cantidad de sílabas. -Agrupar los nombres que tienen la misma rima.																																																																			
Descripción: En primer lugar, en esta descripción, al docente se le proporcionará una lista de asistencia, la cual deberá entregársela a sus alumnos.																																																																			
<table><tr><th colspan="4">LISTA DE ASISTENCIA</th></tr><tr><th>Nombres</th><th>Presente</th><th>Ausente</th><th>Tardanza</th></tr><tr><td>Diego</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lucrecia</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Santiago</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Fidel</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Iván</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Selena</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Malena</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Leticia</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ana</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Berta</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rodrigo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Elena</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Elio</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Florencia</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				LISTA DE ASISTENCIA				Nombres	Presente	Ausente	Tardanza	Diego				Lucrecia				Santiago				Fidel				Iván				Selena				Malena				Leticia				Ana				Berta				Rodrigo				Elena				Elio				Florencia			
LISTA DE ASISTENCIA																																																																			
Nombres	Presente	Ausente	Tardanza																																																																
Diego																																																																			
Lucrecia																																																																			
Santiago																																																																			
Fidel																																																																			
Iván																																																																			
Selena																																																																			
Malena																																																																			
Leticia																																																																			
Ana																																																																			
Berta																																																																			
Rodrigo																																																																			
Elena																																																																			
Elio																																																																			
Florencia																																																																			



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

En segundo lugar, los estudiantes deberán identificar cuáles de estos nombres poseen 3 sílabas, para ello deberán contar y descomponer los nombres en sílabas.

Y es que, todos los nombres que se encuentran en la sopa de letras poseen 3 sílabas.

Además, antes de realizar la sopa de letras y de manera oral, el docente pedirá al alumnado que mencionen nombres de la lista de asistencia, que rimen, por ejemplo: Diego y Santiago.