



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

55	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El cuento.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Identificación de la sílaba común en el medio/ en diferentes posiciones de palabras del cuento que escucha. -Identificación del sonido común en el medio/ en diferentes posiciones de dos o más palabras del cuento que escucha. -Identificación de palabras del cuento que escucha que contienen una sílaba común en el medio. -Agrupación de palabras que tienen en el medio el mismo sonido que otra contenida en el cuento que escucha. -Pronunciación de palabras que tienen en el medio la misma sílaba que otra palabra contenida en el cuento. -Pronunciación de palabras que tienen en el medio el mismo sonido que otra palabra contenida en el cuento.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Identifica la sílaba y sonido común en diferentes posiciones de palabras.		
Objetivos: -Reconocer la sílaba y el sonido (inicial/ en el medio/ final) de palabras que escucha en el cuento.		
Descripción: En la actividad, se observará un videocuento, el cual, cada cierto tiempo se detendrá y aparecerá una pregunta que deberán responder los alumnos. En esas preguntas, los estudiantes identificarán la sílaba/sonido en diferentes posiciones (inicial, medio y		



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

final) de algunas palabras contenidas o no en el cuento. Además, el docente preguntará palabras que no corresponden al cuento, pero que tengan sílabas/sonido comunes.