



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

33

GUÍA DIDÁCTICA

COMPONENTES CURRICULARES

Asignatura: Lengua Española.

Grado y nivel: 1ero de Primaria.

Texto Funcional: El letrero.

Competencia Fundamental:
Comunicativa.

Competencias Específicas:
Comprensión Oral.
Producción Oral.
Comprensión Escrita.

Contenido curricular:

- Diferenciación de palabras cortas y largas en los letreros que escucha.
- Unión de sílabas dadas para formar palabras de letreros conocidos.
- Pronunciación de palabras cortas y largas de letreros conocidos.
- Diferenciación de palabras cortas y largas al leerlas en los letreros.

COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE

Título: Diferencia y unión entre palabras cortas y largas.

Objetivo:

- Diferenciar las palabras cortas y largas en el letrero que escucha.
- Une sílabas para formar las palabras del letrero que escuchas.

Descripción:

Letrero: Levanta la mano cuando necesites hablar.

Se observarán distintos cuadrados, algunos con audios y otros con información textual. Los audios dicen palabras del letrero, mientras que los mosaicos de información dicen: es una palabra larga o corta y las sílabas desorganizadas y separadas de las palabras de los audios.

Lo primero que se debe hacer es presionar el audio y escucharlo, una vez que lo escuchamos, lo repetimos en voz alta y lo escribimos. Luego se decidirá si es un nombre largo o corto y con qué grupo de sílabas desorganizadas y separadas, se forma esa palabra.

Por ejemplo:

Presionamos el audio y dice: “Levanta”. Repetimos en voz alta y nos damos cuenta de que es una palabra larga. Vemos los mosaicos que dicen que es una palabra larga y buscamos cuál de las uniones de las sílabas forman la palabra Levanta.



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

Entonces vemos que un cuadrado dice: “Es una palabra larga y se forma con las sílabas: van – ta – le. Por lo tanto, seleccionamos el mosaico del audio de la palabra Levanta y el cuadrado que dice esto.