



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

11	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La lista de asistencia.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenido curricular: -Diferenciación de palabras cortas y largas en los nombres de la lista de asistencia que escucha. -Pronunciación de palabras que corresponden a nombres cortos y nombres largos de la lista de asistencia.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Rima de nombres cortos y largos.		
Objetivo: -Reconocer palabras cortas y largas en los nombres que escucha.		
Descripción: Se observarán distintos cuadrados, algunos con audios y otros con información. Los audios dicen distintos nombres, mientras que los mosaicos de información dicen: es un nombre largo o corto y un nombre que rima con alguno del audio. Lo primero que se debe hacer es presionar el audio, escucharlo y repetirlo en voz alta. Luego se decidirá si es un nombre largo o corto y con cuál de los nombres expuestos en los cuadrados rima. Por ejemplo: Presionamos el audio y dice: “Ana”. Repetimos en voz alta el nombre y nos damos cuenta de que es un nombre corto. Vemos los mosaicos que dicen que es un nombre corto y buscamos cuál de los nombres en ellos rima con el de Ana. Entonces vemos que un cuadrado dice: “Es un nombre corto y rima con Martina”. Por lo tanto, seleccionamos el mosaico del audio de Ana y el cuadrado que dice esto.		