



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

40	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La lista de compras.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencia Específica: Producción Oral. Comprensión Escrita.
Contenido curricular: -Segmentación de cada uno de los sonidos que componen una palabra dada de la lista de compras. -Identificación y establecimiento de la correspondencia entre letras y sonidos de palabras extraídas de la lista de compras que lee. -Identificación y lectura de las palabras tomando en cuenta los espacios en blanco.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Identifica letras y sonidos de los productos.	
Objetivo: -Captar la correspondencia entre el sonido y la letra de los productos de la lista de compras. -Identificar las palabras tomando en cuenta los espacios en blanco.	
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una lista de compras. Cabe destacar que al lado de algunos productos se podrá ver un cuadrado sobre otro, el cual se marcará cuando se escuche la letra/sonido que contenga el producto en el inicio/final, que corresponde a cada producto. Por otro lado, antes de seleccionar el cuadrado, el estudiante con ayuda del profesor deberá pronunciar en voz alta los productos que contiene la lista de compras, tomando en cuenta los espacios en blanco y segmentarlos por sonidos para poder saber cuál es la letra/sonido que corresponde a cada producto que escuchará.	