



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

34

GUÍA DIDÁCTICA

COMPONENTES CURRICULARES

Asignatura: Lengua Española.

Grado y nivel: 1ero de Primaria.

Texto Funcional: El letrero.

Competencia Fundamental:
Comunicativa.

Competencia Específica:
Comprensión Escrita.

Contenido curricular:

- Identificación y establecimiento de la correspondencia entre letras y sonidos iniciales y finales de palabras extraídas de los letreros que lee.
- Identificación del uso de letras grandes en los letreros para atraer la atención de los interlocutores.

COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE

Título: Identifica la letra y sonido inicial o final de las palabras.

Objetivo:

- Reconocer la letra con la que inician/terminan las palabras del letrero.
- Captar el uso de letras grandes y cómo estas atraen la atención.

Descripción:

Al comenzar la actividad, aparecerá una imagen con el letrero, y sobre algunas de sus palabras, cuadrados para marcar. El cuadrado, se marcará cuando se escuche o lea las palabras o pistas.

Las indicaciones serán las siguientes:

1. Marca la palabra que inicie con la letra/sonido (audio - A).
2. Marca la palabra que tiene la letra/sonido final (audio - O).
3. Marca la palabra que tiene letra/sonido inicial L y final R.
4. Marca la palabra que tiene letra/sonido inicial L y tiene 2 sílabas.

Al escuchar o leer cada indicación, seleccionaremos el cuadrado correspondiente a la palabra descrita.