



BABEL
AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

15	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La lista de asistencia.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencia Específica: Comprensión Escrita.
Contenido curricular: -Identificación y pronunciación en voz alta de la letra inicial de los nombres de la lista de asistencia. -Identificación en el alfabeto de las letras iniciales de los nombres de la lista de asistencia. -Establecimiento de la correspondencia entre letras y sonidos iniciales en los nombres de la lista de asistencia.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Identifica la letra y sonido inicial.	
Objetivo: -Reconocer la letra, en el alfabeto, con la que inician distintos nombres. -Captar la correspondencia entre el sonido y la letra inicial de los nombres.	
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una imagen con el alfabeto, y sobre algunas de sus letras, cuadrados para marcar. El cuadrado, se marcará cuando se escuche el nombre de la lista de asistencia, que corresponde a la letra/sonido inicial del mismo. Por otro lado, antes de marcar el cuadrado, el discente, junto al maestro deberá pronunciar en voz alta y haciendo hincapié en la letra/sonido inicial de cada nombre para poder saber cuál es la letra/sonido inicial que corresponde a cada uno. Por ejemplo: Si escuchamos el nombre de Ana, lo pronunciamos en voz alta e identificamos que la letra/sonido inicial del nombre es A, marcamos el cuadrado que está en la letra A de la imagen.	