



BABEL
AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

2	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La tarjeta de identidad.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenido curricular: -Elección, entre varias, de nombres que inician por la misma sílaba de su nombre. -Identificación de la sílaba inicial de su nombre. -Descomposición en sílaba de su nombre y/o del nombre de compañeros.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Agrupa sílabas iniciales.	
Objetivo: -Reconocer la sílaba inicial de los nombres. -Agrupar los nombres que inician con la misma sílaba.	
Descripción: Dentro de la actividad, se observará una lluvia de nombres/tarjetas de identidad. El estudiante deberá agrupar estas tarjetas en 3 grupos. Los grupos se formarán seleccionando los que contengan la misma sílaba inicial, para ello, el maestro deberá pedirles que descompongan los nombres en sílabas antes de iniciar la selección. Por ejemplo: Ana = A – na De esta forma, será más sencillo encontrar y agrupar los nombres que inicien con la misma sílaba.	