



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

18	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El calendario.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Identificación de la sílaba inicial de nombres correspondientes a los meses del año y/o a los días de la semana. -Identificación del sonido inicial de los nombres de los meses del año y días de la semana que escucha. -Descomposición en sílabas de nombres de meses del año y días de la semana. -Pronunciación del nombre de los meses del año y de los días de la semana, exagerando el sonido inicial.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Identificación de la sílaba y sonido inicial de los meses y días.	
Objetivos: -Reconocer la sílaba y el sonido inicial de los meses/días del calendario.	
Descripción: En la actividad, se observarán 2 columnas, en una de ellas estarán 16 audios que dirán distintos meses/días y en la otra estarán sílabas/sonidos. Después de presionar cada audio y escucharlo, con la guía del maestro, los alumnos repetirán el audio, exagerando el sonido inicial. Después de haber realizado el paso anterior, leerán las sílabas y relacionarán el audio con la sílaba inicial correspondiente al mes/día del audio. Por ejemplo: Presionamos el audio y dice: “septiembre”. Luego repetimos “septiembre” en voz alta, haciendo énfasis en “sep”. De ahí, leemos las sílabas y relacionamos el audio con la sílaba inicial que dice: Sep.	