



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

58	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El cuento.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencia Específica: Producción Oral. Comprensión Escrita.
Contenido curricular: -Segmentación de cada uno de los sonidos que componen el nombre de los personajes de cuentos conocidos. -Establecimiento de la correspondencia entre letras y sonidos en palabras que lee en el cuento.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Encuentra los sonidos y letras.	
Objetivo: -Reconocer la segmentación de nombres de personajes de cuentos conocidos. -Captar la correspondencia entre el sonido y la letra de palabras que lee en el cuento.	
Descripción: Antes de comenzar con la actividad, el docente deberá extraer de los alumnos títulos de cuentos que estos han leído o escuchado, para poder hablar sobre los siguientes cuentos (sus personajes y un pequeño resumen de ellos): -La Sirenita. -La Cenicienta. -Bambi. -Pinocho. Luego, el docente les leerá el cuento: La Cenicienta, desde el URL: https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-cenicienta Al finalizar de leer el cuento, se iniciará la actividad, en la cual aparecerán diversas preguntas sobre la segmentación de los personajes de los cuentos expuestos anteriormente y la correspondencia de sonido/letra entre palabras del cuento: La Cenicienta. Las respuestas pueden variar de cantidad según la pregunta.	



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

En las preguntas sobre segmentación de los personajes de cuentos conocidos, el profesor les pedirá a los alumnos que segmenten los sonidos de cada personaje, con el fin de realizar la actividad de manera individual y colectiva.