



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

23	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El calendario.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral. Comprensión Escrita.
Contenido curricular: -Diferenciación de palabras cortas y largas en los nombres de meses del año y días de la semana que escucha. -Identificación de palabras que riman con los nombres de los meses del año y/o de los días de la semana. -Pronunciación de palabras cortas y largas correspondientes a los nombres de los meses del año y de los días de la semana. -Diferenciación de palabras cortas y largas al leer los nombres de los meses del año y de los días de la semana.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Rima de meses o días largos y cortos.	
Objetivo: -Diferenciar los meses/días cortos y largos en los nombres que escucha. -Identificar palabras que rimen con los meses y días del calendario.	
Descripción: Se observarán distintos cuadrados, algunos con audios y otros con información textual. Los audios dicen distintos meses/días, mientras que los mosaicos de información dicen: es un mes/día largo o corto y una palabra que rima con algún audio. Lo primero que se debe hacer es presionar el audio y escucharlo, una vez que lo escuchamos, lo repetimos en voz alta y lo escribimos. Luego se decidirá si es un nombre largo o corto y con cuál de los nombres expuestos en los cuadrados rima. Por ejemplo: Presionamos el audio y dice: “abril”. Repetimos en voz alta el mes y nos damos cuenta de que es un mes corto. Vemos los mosaicos que dicen que es un nombre corto y buscamos cuál de las palabras en ellos rima con el mes de abril.	



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

Entonces vemos que un cuadrado dice: “Es un mes corto y rima con arfil”. Por lo tanto, seleccionamos el mosaico del audio del mes de abril y el cuadrado que dice esto.