



BABEL
AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

37	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La lista de compras.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Identificación de la sílaba que se encuentra en el medio de palabras contenidas en la lista de compras que escucha. -Identificación de palabras de la lista de compras que escucha que contienen una sílaba común en el medio. -Identificación de la sílaba común en el medio de palabras de la lista de compras que escucha. -Identificación del sonido que se encuentra en el medio de las palabras de la lista de compras que escucha. -Pronunciación de palabras que tienen en el medio la misma sílaba que otra palabra contenida en la lista de compras. -Pronunciación de palabras que tienen en el medio el mismo sonido que otra palabra contenida en la lista de compras.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Identificar los productos y palabras que tienen sílaba, y sonido medio común.		
Objetivos: -Reconocer la sílaba/sonido que se encuentra en el medio de los producto de la lista de compras y otras palabras.		
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una lista de compras. Cabe destacar que al lado de cada producto se podrá ver un cuadrado, el cual se marcará cuando se escuche la palabra que contenga la sílaba/sonido en el medio, que corresponde a cada producto.		



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

Por otro lado, antes de seleccionar el cuadrado, el estudiante con ayuda del profesor deberá pronunciar en voz alta las palabras que contiene la lista de compras y descomponerlas en sílabas para poder saber cual es la sílaba/sonido medio que corresponde a cada palabra que escuchará.

Luego de realizar la actividad el docente les indicará a los alumnos que pronuncien palabras que tengan en el medio la misma sílaba que los productos de la lista de compras, con el fin de reforzar.