



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

45	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El mensaje corto.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencia Específica: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenido curricular: -Diferenciación de palabras cortas y largas en el mensaje corto que escucha. -Pronunciación de palabras cortas y largas que contiene el mensaje corto. -Unión de sílabas dadas para formar palabras del mensaje corto. -Descomposición en sílabas de palabras contenidas en el mensaje corto.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Diferencia y une palabras cortas o largas.		
Objetivo: -Identificar cual palabra del mensaje corto se forma al unir sílabas. -Diferenciar palabras cortas y largas del mensaje corto.		
Descripción: Se presentará un crucigrama, en el lado izquierdo del cuadrante y en el lado derecho las pistas que los estudiantes con el maestro deberán visualizar. Las pistas son: el mensaje corto, las sílabas desorganizadas y si es una palabra corta o larga, con el fin de indagar e identificar cual es la palabra que corresponde a cada lugar del crucigrama. Por ejemplo: El mensaje corto es: En el fin de semana iremos a la playa de Puerto Plata. Es una palabra larga con sílabas: MA - SE - NA. Por lo tanto, la palabra que se puede formar con esas sílabas, que es larga y se encuentra en el mensaje corto, es la palabra: semana. Se colocará la palabra SEMANA en el espacio correspondiente a la misma, en el crucigrama.		