



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

32

GUÍA DIDÁCTICA

COMPONENTES CURRICULARES

Asignatura: Lengua Española.

Grado y nivel: 1ero de Primaria.

Texto Funcional: El letrero.

Competencia Fundamental:
Comunicativa.

Competencias Específicas:
Comprensión Oral.
Producción Oral.

Contenido curricular:

- Identificación de palabras que riman con el contenido del letrero que escucha.
- Pronunciación de palabras que riman con el contenido del letrero.
- Pronunciación de forma aislada de la rima que comparten varias palabras de un letrero dado.

COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE

Título: Rima de palabras.

Objetivo:

- Identificar las palabras que riman con las palabras del letrero.

Descripción:

Letrero: Usa la papelera para botar la basura.

La actividad consiste en encontrar, en el tablero de la sopa de letras, palabras que rimen con las palabras (papelera – botar - basura) del letrero.

Al comenzar, de un lado, saldrá la sopa de letras y del otro, los números del 1 al 6 con signos de interrogación, para que los discentes encuentren las palabras e indaguen sobre que es la rima. Además, mediante se van descubriendo las palabras, los estudiantes las leerán en voz alta y buscarán si entre las palabras del letrero hay o no rima, en todo momento con la guía del maestro.

Las palabras que se encuentran en la sopa de letras son:

- Afuera. -Vaquera. -Arañar.
- Tropezar. -Pura. -Factura.