



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

48	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El mensaje corto.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencia Específica: Comprensión Escrita. Producción Escrita.
Contenido curricular: -Identificación de los signos de puntuación para una lectura con velocidad y expresión adecuadas. -Utilización de la letra mayúscula al inicio de las oraciones del mensaje corto.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Punto y mayúscula.		
Objetivo: -Identificar donde se colocan las mayúsculas. -Captar la puntuación para segmentar y organizar las ideas del mensaje corto.		
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá en el lado izquierdo un mensaje corto con espacios en blanco, los cuales se llenarán con las letras en mayúsculas que aparecerán en el lado derecho. Al completar los espacios, los discentes con la guía del docente, leerán el mensaje corto y utilizarán el punto para segmentar el mensaje y organizar mejor las ideas del mismo.		