



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

3	GUÍA DIDÁCTICA	
COMPONENTES CURRICULARES		
Asignatura: Lengua Española.		Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: La tarjeta de identidad.		
Competencia Fundamental: Comunicativa.		Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenido curricular: -Elección, entre varias, de la palabra que comienza con el mismo sonido de su nombre. -Identificación del sonido inicial de su nombre. -Pronunciación de palabras que comienzan por el mismo sonido de su nombre.		
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE		
Título: Sonido inicial.		
Objetivo: -Reconocer el sonido inicial del nombre. -Identificar las palabras que inician con el mismo sonido que el nombre.		
Descripción: En la actividad, se observarán 2 columnas, en una de ellas estarán 6 audios distintos, que dirán: “Encuentra la palabra que inicie con el mismo sonido que el nombre de (un nombre)” y en la otra columna, imágenes con palabras que inician con el sonido de los nombres que serán mencionados en los audios. Después de presionar y escuchar el audio, con ayuda del profesor, los discentes deben leer las palabras de las imágenes con el fin de pronunciar e identificar la palabra que corresponde al nombre escuchado en el audio. Por ejemplo: Presionamos el audio y dice: “Encuentra la palabra que inicie con el mismo sonido que el nombre de Ana”. Luego leemos en voz alta las palabras de las imágenes y escogemos la palabra Abajo, puesto que ambos poseen el mismo sonido inicial.		