



## BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GUÍA DIDÁCTICA |                                                                    |
| COMPONENTES CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                    |
| Asignatura: Lengua Española.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | Grado y nivel: 1ero de Primaria.                                   |
| Texto Funcional: La lista de compras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                    |
| Competencia Fundamental:<br>Comunicativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Competencias Específicas:<br>Comprensión Oral.<br>Producción Oral. |
| <b>Contenidos curriculares:</b><br><br>-Identificación de palabras de la lista de compras que escucha que contienen una sílaba común al comienzo.<br><br>-Identificación de la sílaba común al inicio de palabras de la lista de compras que escucha.<br><br>-Agrupación de palabras que comienzan por el mismo sonido que otra palabra dada, a partir de la lista de compras que escucha.<br><br>-Identificación del sonido común al comienzo de dos o más palabras de la lista de compras que escucha.<br><br>-Pronunciación de palabras que comienzan con la misma sílaba que otra palabra contenida en la lista de compras.<br><br>-Pronunciación de palabras que comienzan con el mismo sonido que otra palabra contenida en la lista de compras. |                |                                                                    |
| COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                    |
| Título: Agrupación de sílaba y sonido inicial de productos y palabras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                    |
| <b>Objetivos:</b><br><br>-Reconocer la sílaba y el sonido inicial de los productos de la lista de compras.<br><br>-Agrupar palabras que comienzan por la misma sílaba/sonido que los productos de la lista de compras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                    |
| <b>Descripción:</b><br><b>Lista de compras:</b><br><br>-Azúcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                    |



## BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

-Pimientos.

-Leche.

-Toronja.

-Aluminio.

-Jamón.

-Avena.

-Pimienta.

-Mantequilla.

-Jabón.

-Lechuga.

-Tomates.

-Manzanas.

-Pita.

En la actividad, se observará una lluvia de productos correspondientes a la lista de compras que el maestro mostrará y leerá a los alumnos. Los estudiantes se dividirán en parejas y deberán identificar la sílaba/sonido inicial de cada palabra de los productos, con el fin de agrupar estas palabras en 6 grupos distintos, es decir, que dependiendo del encabezado que salga en la actividad se seleccionarán los productos.

Los grupos de palabras se formarán de la siguiente manera:

Grupo 1: Productos/palabras que inicien con la sílaba/sonido: A.

Grupo 2: Productos/palabras que inicien con la sílaba/sonido: MAN.

Grupo 3: Productos/palabras que inicien con la sílaba/sonido: PI.

Grupo 4: Productos/palabras que inicien con la sílaba/sonido: JA.

Grupo 5: Productos/palabras que inicien con la sílaba/sonido: LE.

Grupo 6: Productos/palabras que inicien con la sílaba/sonido: TO.

Además, en la actividad se encontrarán palabras que no están contenidas en la lista de compras; sin embargo, pueden iniciar con la misma sílaba/sonido de algunos de los productos contenidos en la lista de compras. Por lo tanto, a la hora de realizarlo en la pantalla, los discentes y el profesor deberán pronunciar cada palabra en voz alta, exagerando el sonido inicial de las mismas.