



BABEL

AHORA ES MÁS LÚDICO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

19	GUÍA DIDÁCTICA
COMPONENTES CURRICULARES	
Asignatura: Lengua Española.	Grado y nivel: 1ero de Primaria.
Texto Funcional: El calendario.	
Competencia Fundamental: Comunicativa.	Competencias Específicas: Comprensión Oral. Producción Oral.
Contenidos curriculares: -Identificación de la sílaba final de nombres correspondientes a los meses del año y/o a los días de la semana. -Identificación del sonido final de los nombres de los meses del año y días de la semana que escucha. -Descomposición en sílabas de nombres de meses del año y días de la semana. -Pronunciación del nombre de los meses del año y de los días de la semana, exagerando el sonido final.	
COMPONENTES DEL OBJETO DE APRENDIZAJE	
Título: Identificar la sílaba y sonido final de los meses o días.	
Objetivos: -Reconocer la sílaba/sonido final de los meses y días del calendario.	
Descripción: Al comenzar la actividad, aparecerá una tabla dividida en meses y días. Cabe destacar que al final de cada mes/día se podrá ver un cuadrado, el cual se marcará cuando se escuche la sílaba/sonido final que corresponde a cada uno. Por otro lado, antes de marcar el cuadrado, el alumno, junto al docente deberá pronunciar en voz alta y haciendo hincapié en el sonido final de cada mes/día, además, de descomponerlos en sílabas para poder saber cuál es la sílaba/sonido final que corresponde a cada mes/día.	